



UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO

PLAN ESTRATÉGICO UNIDADES / CARRERAS 2018 - 2022

DATOS INSTITUCIONALES

CÓDIGO INSTITUCIONAL: 1015
FUNCIÓN INSTITUCIONAL: EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD: FECYT
CARRERA / DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN INICIAL
TIPO DE NORMA: LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MISIÓN: La Universidad Técnica del Norte es una institución de educación superior, pública y acreditada, forma profesionales de excelencia, éticos, críticos, humanistas, líderes y emprendedores con responsabilidad social; genera, fomenta y ejecuta procesos de investigación, de transferencia de saberes, de conocimientos científicos, tecnológicos y de innovación; se vincula con la comunidad, con criterios de sustentabilidad para contribuir al desarrollo social, económico, cultural y ecológico de la región y del país

MISIÓN CARRERA / UNIDAD: La carrera de Educación Inicial tiene como propósito, forma profesional de excelencia, críticos, líderes, emprendedores con alto nivel académico y espíritu humanista que contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas menores de 6 años de edad, beneficiando a la región norte con responsabilidad social.

VISIÓN: La Universidad Técnica del Norte, es una IES, binacional, sustentable, intercultural y humanista en la formación integral e inclusiva con impacto social, desarrolla investigación, innovación y vinculación de excelencia y responde a las demandas y necesidades que plantea la sociedad.

VISIÓN CARRERA / UNIDAD: La carrera de Educación Inicial en el año 2021 será un referente en la formación de profesionales, en el desarrollo de pensamiento, ciencia tecnología, investigación y vinculación con la comunidad, que garantice una atención integral a la población infantil de 0 a 5 años.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

1. Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.	4. Consolidar la sostenibilidad del sistema económico social y solidario, y afianzar la dolarización.	7. Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía.
2. Afirmar la interculturalidad y pluriculturalidad, revalorizando las identidades diversas.	5. Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria.	8. Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social.
3. Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones.	6. Desarrollar las capacidades productivas y del entorno para lograr la soberanía alimentaria y el buen Vivir Rural	9. Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo.

PROGRAMACIÓN CARRERA / DEPARTAMENTO

OBJETIVO ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES	OBJETIVO ESTRATÉGICOS UNIDAD / CARRERA	POLÍTICAS	LÍNEA ESTRATÉGICA	METAS PE	PROGRAMA	PROYECTOS
Incrementar la calidad de la educación, a través de una formación integral con pertinencia científica y social	Desarrollar una formación de docentes basada en procesos de educación formativa, cuyas bases epistemológicas se orientan hacia los enfoques constructivistas, conectivistas y neuro cognitivos, utilizando convergencia de medios educativos para garantizar el aprendizaje en red y la gestión del conocimiento en comunidades de aprendizaje y de práctica.	Política 1. 1. Implementación de planes de aseguramiento de la calidad y mejora continua para lograr una cultura de excelencia, que le permitan a la universidad alcanzar la acreditación institucional de las carreras de grado y programas de posgrado con estándares nacionales e internacionales.	d) Establecer relaciones entre las funciones de Docencia, Investigación y Vinculación en un proceso multi inter y transdisciplinario	1.1.1. Mantener dos planes de mejora por carreras programas de posgrado y de la universidad al 2022.	Evaluación y aseguramiento de la calidad	Programa de práctica pre-profesional
Incrementar la calidad de la educación, a través de una formación integral con pertinencia científica y social	Preparar integralmente docentes capaces de organizar, aplicar y distribuir el conocimiento disciplinar, profesional, investigativo y humanístico, en la prevención, formulación, resolución, evaluación y retroalimentación de los problemas socioeducativos, de forma crítica, creativa, abierta e intercultural, reconociendo de forma holística y compleja la multiplicidad de identidades, ritmos, estilos y medios que inciden en el aprendizaje de niños, niñas y adolescentes.	Política 1.3. Desarrollo de la innovación pedagógica como un eje estratégico institucional, para la transformación del proceso educativo, dinamizando la vinculación con la comunidad y articulándola con la investigación	c) Actualizar e implementar el modelo educativo integrador que fortalezca los dominios académicos existentes en la UTN.	1.3.1. Aumentar al menos un proyecto o cátedra integradora cada año.	Perfeccionamiento del proceso educativo	Perparandome para preparar mejor Intercambio de experiencias en formación docente